

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Кратология

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль подготовки – Политическое управление и государственная
политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (5 семестр)

Разработчик:

канд. полит. наук, доц.

Литвин Л.А.

Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины части формируемая участниками образовательных отношений блока Б 1 «Дисциплины» «Кратология» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б 1.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения |
|---|--|
| Профессиональные | |
| ПК-6 Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях | ИДК ПК-6.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. ИДК ПК-6.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте. ИДК ПК-6.3. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования. |

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания |
|---|-------------|---|
| Теоретические основы государственной политики и управления | ПК-6 | Работа на практическом занятии, реферат, контрольная работа |
| Государственная политика: сущность и виды | ПК-6 | Работа на практическом занятии, доклад |
| Механизмы разработки государственной политики | ПК-6 | Контрольная работа |
| Власть и управление | ПК-6 | Работа на практическом занятии, доклад, контрольная работа |
| Теории государственного управления | ПК-6 | Работа на практическом занятии, доклад |
| Теории бюрократии | ПК-6 | Контрольная работа |
| Региональная политика и региональное государственное управление | ПК-6 | Работа на практическом занятии, доклад, контрольная работа |
| Управление и самоуправление | ПК-6 | Работа на практическом занятии, доклад |
| Государственная служба (мировой и отечественный опыт) | ПК-6 | Контрольная работа |
| Промежуточная аттестация | ПК-6 | Экзамен (устный) |

1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели) |
|-----------------|---|
| ПК-6 | <p>Знает: основы организации научной работы и правила проведения самостоятельных научных исследований. Правила подготовки и оформления научных текстов;</p> <p>Умеет: планировать научную деятельность; выдвигать и проверять научные гипотезы; использовать различные методы для исследований политических процессов и отношений;</p> <p>Владеет: навыками участия в исследовательском процессе; культурой мышления, способностью в письменной и устной речи грамотно изложить и оформить исследования результаты</p> |

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид текущей учебной работы | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
|----------------------------|-------------------|

| | |
|---------------------------------|------------|
| Работа на практических занятиях | 30 |
| Выполнение тестового задания | 10 |
| Написание и защита доклад | 10 |
| Самостоятельная работа студента | 10 |
| Экзамен | 40 |
| Итого за семестр: | 100 |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырех- балльная система оценивания экзамена | 100- балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале | Система оценивания зачета |
|---|---------------------------|--|---------------------------------|
| Отлично | 90–100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 83–89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 75–82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетво- рительно | 63–74 | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетво- | 50–62 | Е – посредственно – теоретическое | |

| | | | |
|---------------------|--------------|--|------------|
| нительно | | содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |
| Неудовлетворительно | 21–49 | ГХ – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | 0–20 | Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Практические задания:

1. Ситуации для анализа: на основе текста Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2030 года определить набор целей разного уровня для одного из направлений. Необходимо определить - цели страны по данному направлению (цели первого уровня), правительства РФ (цели второго уровня), органов исполнительной власти, в том числе, межведомственные (цели третьего уровня).

2. Задача. Охарактеризовать порядок действий руководителя структурного подразделения администрации области при подборе независимого эксперта в заседании конфликтной комиссии.

3. Выберите правильный ответ.

Посредством не прямых (косвенных или многоступенчатых) выборов, как правило, формируются: а) верхние палаты двухпалатных парламентов; б) нижние палаты двухпалатных парламентов; в) однопалатные парламенты.
ответ: _____

Подберите каждому словосочетанию (1, 2, 3) соответствующий вариант (а, б, в):

1) Палата Лордов Великобритании; 2) Сенат в Канаде; 3) Совет Федерации ФС РФ в России. а) принцип выборности при формировании; б) принцип назначения при формировании; в) принцип наследственности при формировании. ответ: 1)_____, 2)_____, 3)_____.

Расположите в последовательном порядке институты государственной власти РФ, которые участвуют в процедуре отрешения Президента РФ:

а) Государственная Дума ФС РФ, Совет Федерации ФС РФ, Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ; б) Государственная Дума ФС РФ, Совет Федерации ФС РФ, Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ; в) Государственная Дума ФС РФ, Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, Совет Федерации ФС РФ.

4. Ситуации для анализа

Студенты выбирают любую федеральную или региональную программу и готовят информацию по следующим вопросам:

причины принятия данной целевой программы (с подтверждением статистической информацией);

орган государственной власти – разработчик программы;

цели и задачи программы;

ожидаемые результаты реализации программы и целевые показатели и индикаторы;

период действия программы;

перечень и описание мероприятий программы;

ресурсное обеспечение программы;

описание системы управления реализацией программы, включающей в себя распределение полномочий и ответственности между структурными подразделениями, отвечающими за ее реализацию;

достижения и проблемы в реализации программы (с подтверждением статистической информацией); предложения по разрешению проблем реализации программы органами государственной власти.

Работа проводится в малых группах.

Темы докладов:

1. Проблемы эффективного взаимодействия между уровнями власти в России.

2. Эффективное взаимодействие региональной и муниципальной власти через разграничение полномочий.

3. Задачи взаимодействия муниципальных и региональных органов власти.

4. Основные цели взаимодействия муниципальных и региональных органов власти.

5. Модели организации взаимодействия муниципальных и региональных органов власти. 6. Законодательное обеспечение взаимодействия муниципальных и региональных органов власти.

7. Организация взаимодействия муниципальных и региональных органов власти по вопросам защиты прав граждан на осуществление местного самоуправления.

8. Реализации принципа законности при взаимодействии муниципальных и региональных органов власти.

9. Обеспечение сочетания интересов населения субъекта и соответствующего муниципального образования при взаимодействии муниципальных и региональных органов власти.

10. Обеспечение реализации принципа учета исторических и местных традиций при взаимодействии муниципальных и региональных органов власти.

11. Реализации принципа самостоятельности органов местного самоуправления в пределах их полномочий.

12. Обеспечение взаимного согласия органов региональной и муниципальной властей при осуществлении вопросов, требующих совместного решения.

13. Обеспечение финансовыми и материальными ресурсами при осуществлении вопросов, требующих совместного решения органами региональной и муниципальной власти.

14. Реализации принципа добровольности заключения договоров и соглашений органами региональной и муниципальной власти.

15. Реализации принципа взаимной ответственности органов региональной и муниципальной властей.

16. Реализации принципа гласности при взаимодействии органов региональной и муниципальной власти.

17. Основные направления взаимодействия органов региональной власти субъектов РФ и муниципальных.

18. Правовое регулирование организации деятельности муниципального управления и контроль за исполнением нормативных актов.

19. Совершенствование законодательства при взаимодействии органов региональной и муниципальной власти.

20. Разработка и принятие региональных программ развития местного самоуправления

21. Совершенствование разграничения компетенции региональных и муниципальных органов управления.

22. Обеспечение финансово-экономической основы организации взаимодействия органов региональной и муниципальной власти.

23. Содержание взаимодействия. Сочетание прямых и обратных связей.

24. Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями государственной власти.

25. Обеспечение конструктивного взаимодействия между муниципальными и региональными органами власти.

Вопросы для проведения контрольной работы:

Типовой тест по модулю.

Тема 1

1. С какой точки зрения представлено определение «политики»?

Политика – это властный способ организации общества, политический процесс достижения и поддержания его целостности на основе согласования разнообразных интересов, управление обществом со стороны политической элиты на основе институтов.

- a) с политико-социологической;
- b) с политический;
- c) с политико-экономической.

2. Выберите специалистов, которые определяют государственную политику через деятельность правительства по подготовке и исполнению набора политических решений относительно размещения общественных ресурсов, производства, распределения и перераспределения общественных благ.

- a) И. Шаркански и Ж.-Э. Лейн;
- b) Л. А. Тихомирови И. А. Ильин.
- c) Е. Гонтмахер и В. Трубин.

3. Принципы государственной политики подразделяются на:

- a) основные и вспомогательные;
- b) универсальные и вспомогательные;
- c) общие и отраслевые.

4. По характеру субъектно-объектных отношений и уровню конфликтности различают распределительную, перераспределительную, регулируемую (протекционистская и конкурентная), административно-правовую, стратегическую и политику. Выберите правильный ответ.

- a) Экономическую; b) Антикризисную; c) Индикативную.

5. Какие вопросы рассматривает инновационная экономическая политика?

- a) вопросы практического применения в экономике новейших достижений человеческой цивилизации;
- b) вопросы, ориентированные на конверсию отраслей производства, потребность в продукции которых существенно уменьшается;
- c) Вопросы, осуществляемые по следующей схеме: привлечение необходимых государству денежных средств – распределение этих средств – обеспечение применения средств по назначению.

6. Что такое монетарная экономическая политика?

- a) вид экономической политики государства включает такие направления, как бюджетная политика, налоговая политика, политика доходов и расходов.
- b) это непосредственное или опосредованное регулирование со стороны государства денежной массы и денежного обращения в стране.

с) Политика, в которой формируется вектор экономических действий на период до одного года

7. Выберите элементы, составляющие монетарную экономическую политику.

а) налоги, трансферты и пр.; общая масса денег, норма резервирования и пр.; таможенные пошлины, квоты на ввоз и вывоз капитала, товара, экспортно-импортные тарифы;

б) политика рефинансирования, или учетная политика; операции на открытом рынке; политика; политика обеспечения ликвидности;

с) соблюдение права на свободу человека; гарантии в проведении государством последовательной социальной политики, ориентированной на реально возможные инвестиции «в человека».

8. Целенаправленная деятельность государства по управлению общественными процессами и отношениями в социально-культурной сфере это...

а) Государственная социальная политика;

б) Монетарная экономическая политика;

с) Фискальная политика.

9. Выберите среднесрочные результаты.

а) сохранение территориальной целостности страны; сокращение площадей официально выделяемых кризисных территорий; б) повышение мобильности населения; формирование структуры из шести – девяти опорных регионов, являющихся лидерами развития страны и конкурентоспособных на мировом уровне; повышение количества выдаваемых ипотечных кредитов; интеграция в экономическое пространство страны приграничных территорий соседних государств; с) сохранение территориальной целостности страны; интеграция в экономическое пространство страны приграничных территорий соседних государств;

10. Выберите долгосрочные результаты.

а) сохранение территориальной целостности страны; сокращение площадей официально выделяемых кризисных территорий;

б) повышение мобильности населения; формирование структуры из шести – девяти опорных регионов, являющихся лидерами развития страны и конкурентоспособных на мировом уровне; повышение количества выдаваемых ипотечных кредитов; интеграция в экономическое пространство страны приграничных территорий соседних государств;

с) сохранение территориальной целостности страны; интеграция в экономическое пространство страны приграничных территорий соседних государств.

Тема 2

1. Из каких уровней состоит деятельность институтов политической власти?

а) Федерального, субъектов РФ, местного самоуправления; б) Федерального и муниципального; с) Только федерального.

2. Что является субъектами политической власти?

а) Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, высшие должностные лица субъектов РФ (президенты республик, губернаторы областей) и представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов РФ;

б) советы уполномоченных муниципальных образований и выборные должностные лица местной администрации;

с) Все вышеперечисленные.

3. Где и когда зародилась концепция «нового государственного управления»?

а) В 80-е годы XX в. на Западе;

б) В 80-е годы XXI в. в Америке;

с) В 80-е годы XX в. на Востоке.

4. Что выступает субъектом государственного управления?

а) Президент государства, как личность, имеющая полномочия;

б) государство как совокупность органов публичной власти всех уровней аппарата управления;

с) общественные отношения социальных, национальных и иных общностей людей, общественных объединений, организаций, юридических лиц, поведение отдельных граждан, приобретающее общественное значение, то есть это отношения, которые могут быть подвергнуты государственному или муниципальному регулированию.

5. Дайте определение сферы государственного управления.

а) это система звеньев органов управления, объединенных общностью объекта управления (управление промышленностью, транспортом, сельским хозяйством, строительством, внутренними и внешними делами, образованием, здравоохранением, финансами, обороной, связью, железными дорогами, лесным хозяйством);

б) это сгруппированные по признаку основного назначения отрасли государственного управления (управление народным хозяйством, управление в социально-культурной и административно-политической областях);

с) это комплекс организационных отношений по поводу осуществления межотраслевых полномочий специального назначения (например, стандартизация, сертификация, планирование).

6. Выберите формулировку социально-экономических целей государственного управления.

а) обеспечение прав и свобод граждан, законности в обществе, общественного порядка и безопасности, необходимого уровня благосостояния, создание и поддержание производственной активности управляемых объектов;

б) упорядочение общественной жизни и удовлетворение публичных интересов; достижение экономического благосостояния, построение и поддержание определенной системы экономических отношений;

с) формирование правовой системы, способствующей реализации основных функций государства и решению его задач при помощи

демократических институтов и механизмов правового государства, а также организационно-функциональных образований;

7. Сформулируйте принцип правовой упорядоченности государственного управления.

а) необходимость законодательного определения и закрепления основных элементов государственного управления (целей, функций, структур, процесса, принципов);

б) необходимость во всех управленческих процессах следовать требованиям объективных закономерностей (естественно-природных и общественно-исторических) и реальным возможностям;

с) установление в государственном управлении режима повсеместного и полного исполнения правовых актов, вся деятельность органов государственной власти подзаконна.

8. Какие методы государственного управления основаны на правовых нормах и специфической власти организации как системы?

а) Административно-правовые; б) Политические; с) Организационные.

9. На какие подгруппы делятся неправовые методы государственного управления?

а) организационно-технические и противоправные;

б) целенаправленные и мотивационные;

с) материально-финансовые и регулирующие.

10. Дайте характеристику распорядительной функции государственного управления.

а) определение направлений, пропорций, темпов, количественных и качественных показателей развития тех или иных процессов в системе государственного управления и, в частности, реализации государственных функций (экономических, социально-культурных), конечной целью которых является обеспечение надлежащего функционирования органов государственного управления;

б) оперативное регулирование управленческих отношений, возникающих по поводу осуществления полномочий государственных органов и должностных обязанностей, обеспечение режима должной государственной деятельности в форме принятия административных актов (правовых актов управления: приказов, распоряжений, указаний, инструкций, правил, руководств и т.д.);

с) установление правил и нормативов деятельности и отдельных действий государственных органов (государственных служащих, должностных лиц), управляемых объектов.

Тема 3

1. Кому принадлежит данное высказывание о публичной политике «Публичной политикой является все то важное, что делает правительство»?

а) Айра Шаркански; б) Франц-Ксавьер Кауфман; с) И. Шаркански.

2. Положение современных требований, предъявляемых к процессу выработки политики «Инновативность, гибкость и креативность» характеризуется как...

а) Процесс выработки политики принимает в расчет контекстуальные и влиятельные факторы, находящиеся вне государственной юрисдикции и контроля;

б) Процесс выработки политики принимает в расчет влияние и реагирует на потребности всех людей, прямо или косвенно воздействующих на политику;

с) Процесс выработки политики является инновативным и гибким, когда в нем ставятся под вопрос установленные способы решения проблем и вырабатываются новые и креативные идеи.

3. Положение современных требований, предъявляемых к процессу выработки политики «Контроль» характеризуется как . . .

а) Систематическое оценивание эффективности политики встроено в сам процесс ее выработки;

б) Существующие и уже выработанные политики так же, как и новые политические инициативы подвержены постоянному контролю для того, чтобы обеспечить реализацию в них наиболее эффективного и изменчивого;

с) Процесс выработки политики построен на способах и процессах постоянного изучения внедрения политики и процессов ее формулирования.

4. Выберите правильную цепочку политического цикла.

а) Повестка дня, оценка политика, изменение политики, выборка политики, применение политики, внедрение политики;

б) оценка политика, изменение политики, повестка дня выборка политики, внедрение политики, применение политики;

с) оценка политика, изменение политики, повестка дня выборка политики, применение политики, внедрение политики;

5. Кем была разработана одна из первых моделей политического процесса?

а) Ричард Хоффеберт; б) Франц-Ксавьер Кауфман; с) И. Шаркански.

6. Охарактеризуйте модель «институционального рационального выбора».

а) построена на идее «воронки причинности», в соответствии с которой процесс выработки политики представляет собой последовательный переход от более широких и неопределенных условий (исторически- географические условия) к оформленному правилами поведению элит в процессе обсуждения политических целей и выработки решений;

б) По этой модели результат выработки политик представляет собой функцию индивидуальных действий, вовлеченных в процесс факторов, на которых влияют два основных вида условий: индивидуальные условия; условия, связанные с ситуацией принятия решений;

с) представляет собой попытку синтеза многих идей, проистекающих из других моделей. В ней акцент делается на условиях, определяющих перемену политического курса и, соответственно, выбора нового.

7. Охарактеризуйте модель «конкурирующих защищающих коалиций».

а) построена на идее «воронки причинности», в соответствии с которой процесс выработки политики представляет собой последовательный переход от более широких и неопределенных условий (исторически-географические условия) к оформленному правилами поведению элит в процессе обсуждения политических целей и выработки решений;

б) По этой модели результат выработки политик представляет собой функцию индивидуальных действий, вовлеченных в процесс факторов, на которых влияют два основных вида условий: индивидуальные условия; условия, связанные с ситуацией принятия решений;

с) представляет собой попытку синтеза многих идей, проистекающих из других моделей. В ней акцент делается на условиях, определяющих перемену политического курса и, соответственно, выбора нового.

8. Выберите верный общий алгоритм принятия политических решений.

- а) интересы - приоритеты - цели - риски - ресурсы - решения;
- б) риски – интересы – приоритеты – цели – ресурсы – решения;
- с) интересы – приоритеты – риски – цели – ресурсы – решения.

9. Как называют первый поток в модели «Политических потоков»?

- а) проблемный поток; б) сообщество; с) проблемная коалиция.

10. Какие условия влияют на модель «институционального рационального выбора»?

а) взаимодействие конкурирующих коалиций в подсистеме выбора политики; внешние по отношению к первой подсистеме перемены; относительно стабильные общественные параметры;

б) индивидуальные условия; условия, связанные с ситуацией принятия решений;

с) историко-географические условия – социо-экономическая структура – массовое политическое поведение – правительственные институты – поведение элит в процессе оформленного обсуждения политики – выработанная политика.

Тема 4

1. Что такое реализация государственной политики?

а) планомерный процесс использования органами публичной власти и институтами гражданского общества имеющихся в их распоряжении ресурсов для достижения поставленных целей.

б) обеспечение прав и свобод граждан, законности в обществе, общественного порядка и безопасности, необходимого уровня благосостояния, создание и поддержание производственной активности управляемых объектов;

с) установление правил и нормативов деятельности и отдельных действий государственных органов (государственных служащих, должностных лиц), управляемых объектов.

2. Что включает в себя оптимальный механизм реализации политики?

- a) организационно-управленческую, нормативно-правовую основу, финансово-экономическую компоненту;
- b) систему управления персоналом;
- c) все вышеперечисленное.

3. К чему относятся представленные положения?

1. Конституция, где определены принципы построения системы власти и принципы формирования государственной политики;

2. федеральные конституционные законы, правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, положения о государственных органах, отражающие приоритеты, цели, функции в определенной сфере;

3. видовые федеральные законы, постановления Правительства РФ о целевых программах;

4. подзаконные акты, нормативные документы федеральных органов исполнительной власти, отражающие вопросы регулирования деятельности по реализации политики в конкретной сфере;

5. государственные контракты, заключенные на предмет разработки и реализации государственных программ, в которых отражены требования к качеству исполнения и результатам деятельности;

6. распоряжения органов государственного управления (административного и оперативного характера), судебные решения.

a) Элементы оптимального механизма реализации политики;

b) уровни правового регулирования политики;

c) система реализация политики.

4. О каком из элементов политического цикла идет речь?

Проводится уже на ранних стадиях реализации политики в целях выявления отклонений от принятых норм и принятия мер по их устранению. Он может быть внешним и внутренним, в последнем выделяют вертикальный и горизонтальный уровни.

a) Мониторинг;

b) оценка реализации государственной политики;

c) контроль.

5. О каком из элементов политического цикла идет речь?

Процесс регулярного сбора и анализа информации о ходе реализации политики, включающий механизм реагирования на возможные и реальные угрозы и отклонения от намеченного плана.

a) Мониторинг;

b) оценка реализации государственной политики;

c) контроль.

6. О каком из элементов политического цикла идет речь?

Процесс регулярного сбора и анализа информации о ходе реализации политики, включающий механизм реагирования на возможные и реальные угрозы и отклонения от намеченного плана.

a) Мониторинг;

b) оценка реализации государственной политики;

c) контроль.

7. Как осуществляется вертикальная координация?

- а) посредством работы межведомственных комитетов (советов); ведущих организаций; принятия официальных договоров о взаимодействии;
- б) через механизмы разделения труда, организационную иерархию;
- с) через решение конкретных вопросов.

8. Что можно отнести к факторам эффективности политики?

а) организационно-функциональные отношения внутри системы государственного управления: слабая реакция государственной политики, как правило, проявляется там, где отсутствует четкое разделение властных полномочий между различными государственными органами и организациями;

б) качество разработанной политики, государственной программы или решения; точность заданий и их интерпретация исполнителями;

с) все вышеперечисленное.

9. Решение конкретных вопросов осуществляется . . .

- а) Политической координацией;
- б) Административной координацией;
- с) Вертикальной координацией.

10. На какие группы делятся оценочные исследования?

- а) Вертикальные и горизонтальные;
- б) Научные исследования и традиционные формы;
- с) Промежуточные и обобщающие.

Тема 5

1. Какие элементы включает в себя мониторинг?

- а) Информационную и аналитическую системы;
- б) Информационную и оперативную системы;
- с) Информационную, оперативную и аналитическую системы.

2. Что входит в административную систему мониторинга?

- а) Сбор информации, ее обработка и передача;
- б) Оценка уровня выполнения, сравнение;
- с) Решения о целях, решения о содержании мероприятий и стратегии, решения по оценкам и мониторингу.

3. Что определяют при формировании системы мониторинга?

- а) цель, объект, периодичность;
- б) субъект, этапы и методы;
- с) Все вышеперечисленное.

4. Что необходимо включить в систему управления для того, чтобы мониторинг был эффективен?

- а) рекомендации и решения, которые принимаются в структурах мониторинга;
- б) только решения, которые принимаются в структурах мониторинга;
- с) только рекомендации, которые принимаются в структурах мониторинга.

5. С какими параметрами связаны основные работы по сравнению и анализу деятельности организации?

- a) стандарты;
- b) время и сравнение работы подразделений;
- c) все вышеперечисленное.

6. Выберите принцип улучшения реализации политики.

- a) систематическая оценка результатов работы и совершенствования механизма подотчетности;
- b) Систематическое оценивание эффективности политики встроено в сам процесс ее выработки;
- c) Все вышеперечисленное.

Тема 6: Оценка результатов государственной политики. 1. Для чего используется главная цель оценки результатов государственной политики?

- a) совершенствования политики или повышения качества принимаемых решений; определения результатов и последствий проводимой политики.
- b) применение политики, внедрение политики;
- c) все вышеперечисленное.

2. Что относят к основным типам оценок государственной политики?

- a) оценка процесса реализации; оценка результатов;
- b) оценка последствий; оценка экономической эффективности;
- c) все вышеперечисленное.

3. От каких факторов зависит выбор типа оценки и методов проведения оценочных исследований?

- a. цели оценки; интересы организации или отдельной группы лиц;
- b. политические условия; наличие необходимых ресурсов и времени;
- c. все вышеперечисленные.

4. Какая группа оценочных суждений позволяют получить достоверную и полную информацию, но требуют много времени, денег и привлечения квалифицированных специалистов?

- a) Научные исследования;
- b) Традиционные формы;
- c) Нетрадиционные формы.

5. К какой группе оценочных суждений относят представленные методы?

Парламентские слушания; отчеты государственных руководителей; контрольные комиссии; государственный аудит; разработка бюджета, и др.

- a) Научные исследования;
- b) Традиционные формы;
- c) Нетрадиционные формы.

6. Для решения каких задач обычно используют результаты оценочных исследований?

- a. подготовка отчета; представление выводов и рекомендаций;

б. определение программных целей исследования и оценочных показателей; выбор стратегии проведения исследования, методов и средств оценки;

с. создания обратной связи для улучшения действующей программы; дополнительной информации, помогающей принять решение при завершении определенного цикла программы: прекращение, модификация, расширение программы; информации для высших руководителей при решении о судьбе всей программы; а также как средство влияния определенной группы на государственную политику.

7. По каким направлениям проводится оценка предлагаемых государственными организациями услуг?

а. общая оценка; оценка точности и полезности;

б. оценка своевременности; оценка профессионализма и законности;

с. все вышеперечисленные.

8. В чем заключается польза от применения АВГР?

а) он способствует лучшему пониманию реального влияния действий государства на социально-экономические процессы (инструмент анализа);

б) способствует интеграции и согласованию целей и задач при разработке политики (инструмент координации);

с) все вышеперечисленное.

9. Какой фактор характеризует степень эффективности оценки государственной политики.

а) средства и методы воздействия государства на различные сферы общественной жизни и поведение отдельных субъектов;

б) организационно-функциональные отношения внутри системы государственного управления: слабая реакция государственной политики, как правило, проявляется там, где отсутствует четкое разделение властных полномочий между различными государственными органами и организациями;

с) качество разработанной политики, государственной программы или решения; точность заданий и их интерпретация исполнителями;

10. Что представляет собой АВГР?

а) обеспечение прав и свобод граждан, законности в обществе, общественного порядка и безопасности, необходимого уровня благосостояния, создание и поддержание производственной активности управляемых объектов;

б) специальную технику для систематической оценки позитивных и негативных последствий существующих и альтернативных моделей регулирования;

с) установление правил и нормативов деятельности и отдельных действий государственных органов (государственных служащих, должностных лиц), управляемых объектов.

Тема 7

1. Что представляет собой государственный аппарат?

а) систему органов государства, с помощью которых осуществляется государственная власть, выполняются основные функции, достигаются стоящие перед государством на различных этапах его развития цели и задачи;

б) обеспечение прав и свобод граждан, законности в обществе, общественного порядка и безопасности, необходимого уровня благосостояния, создание и поддержание производственной активности управляемых объектов;

с) упорядочение общественной жизни и удовлетворение публичных интересов; достижение экономического благосостояния, построение и поддержание определенной системы экономических отношений;

2. Что лежит в основе построения и функционирования государственного аппарата?

а) Вертикальные и горизонтальные связи;

б) объективные и субъективные факторы;

с) информационная деятельность.

3. Выберите специфический признак, отличающий государственные органы от негосударственных органов и организаций.

а) наличие у каждого государственного органа юридически закрепленных организационной структуры, территориального масштаба деятельности, специального положения, определяющего его место и роль в государственном аппарате, а также порядок его взаимоотношений с другими государственными органами и организациями;

б) выполнение каждым государственным органом строго определенных, установленных в законодательном порядке видов и форм деятельности;

с) все вышеперечисленные.

4. Что такое структура государственного аппарата?

а) его внутреннее строение, порядок расположения составляющих звеньев аппарата, их соотношение;

б) обеспечение прав и свобод граждан, законности в обществе, общественного порядка и безопасности, необходимого уровня благосостояния, создание и поддержание производственной активности управляемых объектов;

с) специальную технику для систематической оценки позитивных и негативных последствий существующих и альтернативных моделей регулирования;

5. Назовите автора произведения «Два Трактата о правлении».

а) Дж. Локк; б) И. Шаркански; с) Ж.-Э. Лейн.

6. Кто в Великобритании наделяется полномочиями по изданию правовых актов?

а) Национальное собрание и Федеральное Собрание;

б) Конгресс и Сенат;

с) министры короны, органы местного управления, независимые корпорации, английская церковь, частные компании, Комиссия и Совет Европейских сообществ.

7. Кто согласно Конституции США обладает правом вето на принимаемые Конгрессом акты?

а) Президент; б) Парламент; в) Правительство.

8. В чем проявляется исполнительная деятельность органов государственного управления?

а) в том, что органы государственного управления выступают как непосредственные исполнители требований, содержащихся в актах органов государственной власти и вышестоящих органов государственного управления;

б) в том, что органы государственного управления принимают меры и обеспечивают путем издания своих собственных актов (распоряжений) выполнение подчиненными им органами и организациями данных требований;

в) все вышеперечисленное.

Вопросы к самостоятельной работе студентов:

1. Основные определения политики. Ее сущность формы, содержание и функции.

2. Природа публичной власти и управления.

3. Политические институты современного российского государства.

4. Соотношение политики и управления.

5. Принципы и методы государственной политики.

6. Разработка государственной политики.

7. Процесс принятия политических решений.

8. Понятие функции власти и условия ее легитимности.

9. Государственное управление как система.

10. Государственная политика, ее влияние на эффективность государственного управления.

11. Современные концепции государственного управления.

12. Роль политической идеологии в выборе путей развития России.

13. Сущность глобализации, ее проблемы и противоречия, влияние на политику национального государства.

14. Сущность синергетического подхода к государственному управлению.

15. Место и роль России в глобализирующемся мире, стратегические цели России, политические проблемы их достижения.

16. Роль государственной политики в решении глобальных проблем современности.

17. Проблемы управления глобализационными процессами.

18. Трансформация государственной политики в связи с изменениями функций государства по управлению жизнедеятельностью общества.

19. Радикальная трансформация внутренней и внешней политики российского государства в конце XX – начале XXI вв. и противоречивость либерально-радикальных реформ. Экономическая политика и ее результаты. Другие актуальные направления внутренней политики (социальная, демографическая, культурная и т.д.).

20. Критерии эффективности внутренней политики государства и системы государственного управления.

21. Государственно-политическая деятельность по сохранению национального суверенитета и обеспечению национальной безопасности.

22. Основные направления и задачи государственной внутренней и внешней политики России.

23. Государственное управление в условиях рыночных отношений.

24. Государственное управление в условиях риска и чрезвычайных ситуаций. 25. Теоретическая основа взаимодействия государственной власти и общества (системный подход).

26. Государственная политика и управление основными сферами жизнедеятельности общества.

27. Механизмы государственной политики и управления, методы и условия их функционирования.

28. Кадровая политика государства, ее приоритеты.

29. Роль государственной политики в создании стабильной системы взаимодействия власти, бизнеса и общества, и ее активизации. Основные модели этого взаимодействия.

30. Роль государства и государственной политики по обеспечению динамичного развития ведущих стран мира.

31. Учет национальной специфики как условие эффективности внутренней и внешней государственной политики.

32. Причины и факторы различной роли государства в странах Востока и Запада.

33. Разработка принципов экономического реформирования как функция основных политических институтов. Феномен Китая, Малайзии, Ю. Кореи и других стран Юго-Восточной Азии.

34. Особенности внутренней и внешней политики США и других стран Запада.

35. Условия реализации политики национальных интересов.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Государственная политика и управление.
2. Структура государственной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления.
3. Государственные интересы и национальная безопасность.
4. Методология и методика анализа государственной политики

5. Государственная политика в условиях глобализации и регионализации
6. Государство как субъект управления социальными процессами.
7. Социальные функции государства и виды государственного управления: внутренние и внешние функции государства.
8. Государственная политика как важнейший элемент системы государственного управления.
9. Проблемы классификации государственной политики и ее системные характеристики.
10. Конституционные основы и правовая база государственной политики.
11. Государственно-управленческое решения и виды их классификации
12. Системные признаки государственно-управленческих решений
13. Процесс принятия государственно-управленческого решения
14. Процедуры принятия государственно-управленческих решений.
15. Система органов законодательной, исполнительной и судебной власти и ее конституционные основы.
16. Структура органов государственной власти.
17. Государственная власть и ее субъекты
18. Принципы единства и разделения государственной власти
19. Конституционный статус и полномочия Президента
20. Социальные законы
21. Общий закон социального управления зависимости управляющего воздействия от состояния системы и внешней среды
22. Теории административного управления (М. Вебера – В. Вильсона, Л. Уайта, Э. Баркера, Д. Коул и др.).
23. Теории государственного менеджмента (Г. Саймон, Д. Трумен, П. Блау, М. Крозье).
24. Теории неинституционального государственного управления (Д. Валдо, В.Остром, Г. Файнер, П. Чекланд, С. Бизер, А. Гелен, Ф. Ионас, П. Данливи).
25. Административное государство.
26. Либеральная и нелиберальная концепция государственного управления (теория Дж. Кейнса, концепции Ф. Хайека, Дж. Гелбрайта).
27. Концепция «социального государства» (Л. фон Эрхард, В.Жискар Д Эстен).
28. Социалистические концепции государственного управления (В.И. Ленин, А. Грамши, Н. Пуланзас, «Франкфуртская школа»).
29. Роль бюрократии в системе государственного управления.
30. Классификация смысловых значений понятия бюрократии (М. Элброу и Ф. Риггс).
31. Проблема власти и самостоятельности бюрократического аппарата в конкретно-исторических работах К. Маркса.
32. Развитие идей К. Маркса, В.И. Лениным.

33. Теория бюрократии М. Вебера.
34. Типология господства как основа веберовской концепции бюрократии.
35. Сущность регионального управления.
36. Региональное управление в унитарных и в федеративных государствах.
37. Государственная региональная политика и государственное управление.
38. Соотношение государственного и муниципального управления.
39. Государственная поддержка местного самоуправления.
40. Делегирование полномочий органов государственного управления органам местного самоуправления.
41. Механизм взаимодействия государственных и муниципальных органов.
42. Мировой опыт и специфика государственного и муниципального управления.
43. Государственная служба в системе государственного управления: правовой и институциональный статус.
44. Современные тенденции развития государственной службы.
45. Источники и формы законодательства о государственной службе.
46. Государственная служба в странах Европы и США.
47. Системы госслужбы в унитарных государствах (на примере Франции и Великобритании).
48. Национально-исторические особенности систем госслужбы.
49. Принципы, формы и методы госслужбы.
50. Правовое регулирование госслужбы.
51. Субъекты и объекты властных технологий.
52. Специфика властных технологий в их направленности на процессы достижения, реализации и удержания власти.
53. Взаимодействие целей, принципов, операций и мотивов власти.
54. Система властных технологий как качественная определенность власти.
55. Популизм как явление общественной жизни.
56. Популизм как политическая практика.
57. Функции политического популизма.
58. Популизм как манипулятивная акция прямого действия.
59. Субъекты политического популизма.
60. Государственный популизм.
61. Популизм реализации политической власти. Популизм в борьбе за политическую власть.
62. Популизм в процессе давления на власть.
63. Политический популизм как охлократизация общественной жизни.
64. Образование как путь к власти знаний.
65. Информационные ресурсы и их властные возможности.

- 66. Взаимоотношения политической власти с наукой и системой образования.
- 67. Проблемы подготовки субъекта власти.
- 68. Информационные технологии как орудия власти.
- 69. Проблемы разведки и контрразведки с позиций информационных потребностей политической власти.
- 70. Дезинформация во властной деятельности.